

Belagra, Mammar. Université de Bechar, Algérie. L'impact de la pédagogie par projet et l'intégration des TIC sur la motivation des étudiants.

Dagdilelis, Vasileios. Université de Macédoine, Grèce. Une étude de la formation des enseignants grecs au numérique: problèmes d'organisation et de contenu.

D'hoedt, Sandrine. HELHa, Belgique - Les paysages animés en GéoGebra.

Flamme, Xavier. HELV, Belgique - Apprendre dans les jeux collectifs dans l'enseignement primaire à l'aide des tablettes.

Galante, Carmela. HEPL Belgique. Le projet MITIC à la Haute École de la Province de Liège.

Henry, Julie ; Frénay, Benoit. Faculté d'informatique, Université de Namur, Belgique - Enseigner la programmation à travers un environnement de développement intégré enrichi : étude de cas.

Laurent, Stéphanie. HENaLLux, Belgique - Conception d'un web documentaire. (à confirmer)

Nijimbere, Claver. ENS de Bujumbura, Burundi et Laboratoire EDA, Université Paris Descartes, France - Supervision pédagogique à l'école au Burundi : Enjeux d'une culture numérique et d'une culture informatique.

Remiche, Marie-Ange. Faculté d'Informatique, Université de Namur, Belgique - Un outil d'aide à la conception des formes normales en logique de premier ordre.

Roy, Didier ; Oudeyer, Pierre-Yves. INRIA, France - IniRobot et Poppy Éducation : deux dispositifs robotiques pour l'enseignement des Sciences du Numérique.

Touloupaki, Sevina. Laboratoire EDA, Université Paris Descartes, France - Konstantinopoulou, Marinela. Équipe ICTE, Université de Patras, Grèce - Le développement d'une pensée informatique en début d'école primaire ? Une approche exploratoire dans le cadre du projet DALIE.

Voulgre, Emmanuelle. Laboratoire EDA, Université Paris Descartes, France - Thymio en cycle 3 en France : qu'est-ce qu'un robot en termes de culture informatique ?

Vuylsteke, Jean-François. ICHEC Brussels Management School, Belgique - Animations vidéo : problèmes et solutions.